



Prot. Nr. MM

Bolzano, 7 maggio 2012

Redatto da:

Prof. Marco Mariani

Tel. 0471 417620

marco.mariani@provincia.bz.it

Ai Docenti di Italiano L2

delle Scuole e degli Istituti di Istruzione
secondaria di 2° grado**Modello di Curricolo di ITALIANO LINGUA SECONDA per il triennio (2° biennio e quinto anno) delle scuole del 2° ciclo di istruzione - sulla base delle Indicazioni provinciali**

Nell'intento di dare un utile contributo ai Docenti di Italiano lingua seconda in servizio presso le Scuole secondarie di 2° grado, l'Ispettorato ha predisposto, con la collaborazione di una apposita Commissione di Docenti, un

**Modello di Curricolo di ITALIANO LINGUA SECONDA
per il 2° biennio e per il 5° anno delle scuole del 2° ciclo di istruzione.**

Il documento è reperibile, sia in versione Word che in versione PDF, al seguente link dell'Area innovazione e consulenza del Dipartimento Istruzione e formazione in lingua tedesca:

<http://www.schule.suedtirol.it/pi/faecher/italienisch/materiali/materiali.htm>

Il documento (che ha carattere provvisorio) si prefigge lo scopo di fornire ai docenti suggerimenti e proposte per facilitare la costruzione del curricolo di materia. Esso riveste pertanto mera funzione consultiva.

Con riferimento alle **Indicazioni provinciali** e con riguardo alle *competenze* e alle *conoscenze* in esse indicate (che rivestono carattere prescrittivo) i dipartimenti disciplinari di ciascuna Istituzione scolastica sono sovrani nel definire il proprio curricolo. I docenti quindi, nell'ambito di apposite riunioni di progettazione collegiale, potranno prendere in esame le proposte contenute nel modello e scegliere quali inserire nel proprio curricolo con riguardo alle peculiarità delle varie classi presenti nella scuola (per l'anno scolastico 2012/2013 per le terze classi: primo anno del triennio).

La Commissione che ha elaborato il documento ha inteso fornire ai colleghi un'ampia gamma di suggerimenti che ovviamente non possono trovare tutti luogo in un curricolo realmente realizzabile. Spetta quindi ai docenti valutare collegialmente quali proposte trattenere, quali eliminare, quali sostituire, quali modificare e/o integrare.

Avendo carattere provvisorio il Modello potrà essere sottoposto a eventuali future revisioni. Sono gradite pertanto tutte le proposte migliorative da parte dei Colleghi.

Con i migliori auguri per la conclusione dell'anno scolastico si porgono a tutti i Colleghi i più cordiali saluti.

Prof. Marco Mariani | **Ispettore**